

Fotoprotokoll Workshop mit Schulen

9. März 2019

16. Januar 2019

Am Workshop wurden die Bedürfnisse der anwesenden Vertreterinnen und Vertreter aus den teilnehmenden Schulgemeinden aufgenommen.

Das Fotoprotokoll zeigt die deponierten Anliegen nach Themenkreisen sortiert.

Die Farben der Zettel weisen auf die Funktion der/des Schreibenden hin:



Die Punkte wurden am Ende des Workshops verteilt:

● = nicht gewünscht/unnötig

● = sehr erwünscht/nötig

Die Teilnehmenden konnten je max. 3 Punkte vergeben



Material für MINT

Experimentierkurse
für ganze Klasse
fertige Experimente,
bestehende Angebote
vor Ort & in Schulen

Für "Jedermann" umsetzbare
Lehrmittel / Unterrichtsmaterial
zu MINT-Themen für
alle Stufen.

Ausleihpool für Hardware
- Ozobots
- Thymio
- Dancebots
- Calliope

Interaktive
Simulationen
=> ev. mit ETH Personen
entwickelt

Angebote Experimente
zu einem Thema

=> Auswahl an Angeboten
und verschiedenen Experimenten
zu einem Thema

Zusatzmaterial
(Ergänzung)
zu MINT-Kästen

Verschiedene Roboter-
/ Veranschaulichungssys-
teme zum Ausleihen
Lego Mindstorms / Thymio /
Ozobots etc.

+ LP 2
KOMPETENZEN

Unterstützung
Material NaTech
→ Materialboxen

LM NaTech

auf das LM
abgestimmt
Materialkiste
Experimentierboxen
mit fertigen Experimenten
Ablauf & Material

> Material / Box o.ä.
(Klassenset)
→ ausleihen
ist mega am liebsten
für alle Themen im L.M.

> Mat. Depot
→ Postversand?

Labor als Auskunfts- ort

Helpline Helppoint

Demovideos
Versuchsaufbau
für LP

Anleitung zu Experimenten
(auch spezielle!)

Personelle Unterstützung
bei Experimenten, vor Ort
& in Klassen
=> Betreuung & Begleitung

Hilfestellung
bei Fragen
=> Helppoint
mit Chatfunktion

LISTE
mit Ansprech-
personen zu
bestimmten
Fachbereichen

Weiterbildung ZP

Vertiefung MINT

- Wenn möglich auf Stufen VG, UST, MINT
- Methodische Inputs

Programmieren:
Workshop/Unterstützung
für Game Design
Game Programming

Umfrage bei Lehrpersonen:
Welche Kurse sollen angeboten werden?

LP-Weiterbildung
fachliche und didaktische Unterstüt-
zung in MINT-Fächern

Workshops für Lehrpersonen-Klein-
gruppen zu bestim-
ten Themen.

→ Bedürfnisse via Online-Plattform
anmelden können

Für 2. Zyklus-LP
-Weiterbildung Elektronik
↳ Konkrete U-Materialien

Interaktiv
Man kann sich online eintragen
mit seinem Kursinteresse und
sieht online, was schon gewünscht
wurde von anderen. Sobald sich
zu einem Thema eine Gruppe
ergibt, wird eine Weiterbildung/
Workshop durchgeführt.

Nano-Technologie
↳ Eine Einführung und
Vertiefung für SoS
↳ Motorikset für Klassen

THEMEN
INHALTE

Mobilität
Drohnen - Autos - Fernsteuerung
Geschichte - Heute - Zukunft

IM RAHMEN UNTERRIECHT
MEDIEN + INFORMATIK:
Projekte zur Förderung
MEDIENKOMPETENZ

Projektbetreuung für
Medienkompetenzprojekte
wie:
- Radio/Fernsehen
senden
- YouTube-Channel
- StreamStreaming

Patronat für
Bezugseinheiten
durch Gewerbe
für Klasse etc.

ZUSAMMENARBEIT MIT LOKALEN FIRMEN

Projektwoche
mit Betriebsausflug
verbinden

Einblicke in die Praxis
erreichbar

Verknüpfung (Praxis)
mit dem
Gewerbe in der
Gemeinde

WETTBEWERB
PREISE
AUSZEICHNUNGEN
SPIEL

wie kann man
jetzt gewinnen
/ verdienen?
Gewinnspiel
Klasse

Wettbewerbe
durchführen

Programmierwettbewerbe
durchführen à la
- First lego league
-

> Modelle
zum zeigen/aufpassen/
schätzen/öffnen
z.B. Lunge / Herz / Verdauung/
Batterie ...

TECHNISCHE ENTWICKLUNG
NACHVOLLZIEHBAR + BEGREIFBAR
MACHEN

→ von der PH Rem
ist alles an einem
Ort und kann
ausgeliehen
werden

Entwicklung von der
Vergangenheit in die Zukunft
aufzeigen, z.B. erstes IPHONE
bis heute

Rep. Projektwoche
technische Geräte
auseinandernehmen

• Wie funktioniert Technik
• Technische Geräte erforschen
Geschichte - Heute - Zukunft

Geräte zum
anschauen
+ anhören

LP21: NMG 5.1
Pool mit diversen Geräten
→ technische Geräte
→ historische Geräte
→ zur Erschließung der Funktionsweise
→ Vergleich früher & heutige

Ausstellungen zu Themen
wie ein interaktives,
handlungsorientiertes
Museum

Kursangebote zu Kompetenzen Lehrplan 21

MINT

VERTIEFEND
+ WEITERFÜHRENDE

FÄCHERÜBERGREIFEND

- fächerübergreifende
Experimente
z.B. in Sprach-
fächern

INDIVIDUELLE ABSCHLASSARBEITEN

Betreuung der
Abschlussarbeiten
im MINT - Bereich

BEGABUNGSFÖRDERUNG

Begabungsförderung
Angebote
"10 Lektionen-
Kurs"

FASZINATION WECKEN
Effektvolle Versuche,
die zum Staunen
führen

VERSUCHE AUFBAUEND AUF NATECH

Weiterführende Versuche
aufbauend auf NATECH

UNTERRICHTSEINHEITEN → START
Versionen Arbeit
→ Start in Klasse → Besuch
Startbahn 29
→ Besuch Startbahn 29 →
Weiterarbeit 29 →
(Kl. 29) mit fachl.
Begleitung

3. Sek MINT Projekte

Kleinere MINT -
Mini- / Midi - Projekte
für Projektunterricht
3. OST 1. Semester

PROJEKtwochen
PROJEKTUNTERRICHT

Ideen - Werkstatt
für PU
anbieten.

Einheit
für Werkstatt
woche

Projektwochen mit
vers. Angeboten zum
Auswählen
→ Workshops

ANGEBOTE FÜR UNTERSTUFE UND KIGA

Angabe UST / KIGA
wäre wünschens-
wert
→ Workshops / Kurs
→ Material / Experimente
et.

Lehrmittel /
Unterrichtsmaterial
'umsetzbar'
auch für den Kindergarten

Projekte otr.
für Unterstufe ..

Feedback der Kurse (auch Fotos)
soll an die Schulen zurück-
fliessen.

KURSE BEKANNT
MACHEN

Marketing an
Schulkonferenz
"Anfix"
z.B. über
Ansprache

Marketing in
den Klassen
(Vorort)

"Anfix"
Workshop für
LP

Broschüre als
Angebotskatalog

ZUSAMMENARBEIT ZWISCHEN GEMEINDEN - SCHULEN - KLASSEN

z.B. Partnertasse mit Austausch
Projekte zeitgleich mit anderen Partnertassen ausgetauscht
Gemeinden

AUSSCHREIBUNG ANGEBOTE

Gesamter Ausschreibungs-, Anmelde- und Kommunikationsprozess muss über die Schule laufen.
Bei Einzelkursen von SuS

Administrative
klare Kanäle
Wann und in welchem
Kanal werden die Kurse
ausgeschrieben?

LABOR
BELEGUNGSPLAN
ONLINE
-faire Verteilung!



Weiterbildung
LP's zu
Lehrplan 21

WB zu
Kompetenzen
LP 21
• innovativ!