

Fotoprotokoll Workshop mit Schulen

9. März 2019

16. Januar 2019

Am Workshop wurden die Bedürfnisse der anwesenden Vertreterinnen und Vertreter aus den teilnehmenden Schulgemeinden aufgenommen.

Das Fotoprotokoll zeigt die deponierten Anliegen nach Themenkreisen sortiert.

Die Farben der Zettel weisen auf die Funktion der/des Schreibenden hin:



Die Punkte wurden am Ende des Workshops verteilt:

- = nicht gewünscht/unnötig
- = sehr erwünscht/nötig

Die Teilnehmenden konnten je max. 3 Punkte vergeben



Material für MINT Vertiefung

Experimentierkurse
für ganze Klasse
fertige Experimente
bestehende Angebote
vor Ort & in Schulen

Angebote Experimente
zu einem Thema

⇒ Auswahl an Angeboten
und verschiedenen Experimenten
zu einem Thema

Für "Jedermann" umsetzbare
Lehrmittel / Unterrichtsmaterial
zu MINT-Themen für
alle Stufen.

Ausleihpool für Hardware

- Ozobots
- Thymio
- Dancebots
- Calliope

Interaktive
Simulationen
⇒ ev. mit ETH Personen
entwickeln

Zusatzmaterial
(Ergänzung)
zu MINT-Kästen

Verschiedene Roboter-
/ Veranschaulichungssys-
teme zum Ausleihen
Lego Mindstorms / Thymio /
Ozobots etc.

+ LP 21
KOMPETENZEN

Unterstützung
Material NaTech
→ Materialboxen

LM NaTech

auf das LM
abgestimmte
Materialkiste
Experimentierboxen
mit fertigen Experimenten
Ablauf & Material

→ Material/Box o.ä.
(Klassensatz)

→ ausleihen

Ist mega am liebsten
für alle Themen im L.M.

→ Mat. Depot

→ Postversand?

Labor als Auskunftsort Helpline Helppoint

Demovideos
Versuchsaufbau
für LP

Anleitung zu Experimenten
(auch spezielle!)

Personelle Unterstützung
bei Experimenten, vor Ort
& in Klassen
⇒ Betreuung & Begleitung

Hilfestellung
bei Fragen
⇒ Helppoint
mit Chatfunktion

LISTE
mit Ansprech-
personen zu
bestimmten
Fachbereichen

Weiterbildung LP

Vertiefung MINT

- Wenn möglich auf Stufen KG, MST, MST
- Methodische Inputs

Programmieren:
Workshop/Unterstützung
für Game Design
Game Programming

Umfrage bei
Lehrpersonen:
Welche Kurse sollen
angeboten werden?

Interaktiv

Man kann sich online eintragen
mit seinem Kursinteresse und
sieht online, was schon gewünscht
wurde von anderen. Sobald sich
zu einem Thema eine Gruppe
ergibt, wird eine Weiterbildung/
Workshop durchgeführt.

LP-Weiterbildung
fachliche und didaktische Unterstützung in MINT-Fächern

Workshops für
Lehrpersonen-Kleingruppen zu bestimmten
Themen.
→ Bedürfnisse via
Online Plattform
anmelden können.

Für 2. Zyklus-LP

- Weiterbildung Elektronik
↳ Konkrete U-Materialien

Nano-Technologie
↳ Eine Einführung und
Vertiefung für SuS
↳ Mikrokonsent für Klassen

THEMEN INHALTE

Mobilität

Drohne ~~18~~ - Akas - Fernsteuerung
Geschichte - Heute - Zukunft

IM RAHMEN UNTERRICHT
MEDIEN + INFORMATIK:
PROJEKTE ZUR FÖRDERUNG
MEDIENKOMPETENZ

Projektbetreuung für
Medienkompetenzprojekte

wie: - Radio / Fernsehen
senden
- Youtube-Channel
- Streaming

Patronat für
Bezugseinheiten
durch Gewerbe
für Klasse etc.

ZUSAMMENARBEIT
MIT LOKALEN FIRMEN

Einblicke in die Praxis
ermöglichen

Projektwoche
mit Betriebsausflug
verbinden

Verknüpfung (Praxis)
mit den
Gewerke in der
Gemeinde

WETTBEWERB
PREISE
AUSZEICHNUNGEN
SPIEL

Programmieren Wettbewerbe
durchführen à la
- First Lego League
-

Wie kann man
jetzt gewinnen
/ verdienen?
Gewerkschaft Klasse

Wettbewerbe
durchführen

> Modelle
zum Zeigen / aufpassen /
erklären / öffnen
z.B. Lunge / Herz / Verdauung /
Batterie ...

TECHNISCHE ENTWICKLUNG
NACHVOLLZIEHBAR + BEGREIFBAR
MACHEN

⇒ an der PH Bonn
ist alles an einem
Ort und kann
ausgeteilt werden

Entwicklung von der
Vergangenheit in die Zukunft
aufzeigen. z.B. erstes iPhone
bis heute

Bsp. Projektwoche
technische Geräte
auseinandernehmen

Geräte zum
anschauen
+ "Aalänge"

Ausstellungen zu Themen
wie ein interaktives,
handlungsorientiertes
Museum

• Wie funktioniert Technik
• Technische Geräte erforschen
Geschichte - Heute - Zukunft

LP21: NMG 5.1
Pool mit diversen Geräten
→ technische Geräte
→ historische Geräte
→ zur Erschließung der Funktionsweise
→ Vergleich: Früher & Heute

Kursangebote zu Kompetenzen Lehrplan 21

MINT VERTIEFEND
+ WEITERFÜHREND

FACHÜBERGREIFEND

fächerübergreifende
Experimente
z.B. in Sprach-
fächern

VERSUCHE AUFBAUEND AUF NATech

Weiterführende Versuche
aufbauend auf NaTech

FASZINATION WECKEN

Effektvolle Versuche,
die zum Staunen
führen

INDIVIDUELLE ABSCHLUSSARBEITEN

Betreuung der
Abschlussarbeiten
im MINT-Bereich

BEGABUNGSFÖRDERUNG

Begabungsförderung
Angebote
"10 Lektionen-
Kurs"

UNTERRICHTSEINHEITEN → START
KLASSE
→ STARTBAHN 29
→ FORTSETZUNG
KLASSE

Variationen Arbeit
→ Start in Klasse → Besuch
Startbahn 29
→ Besuch Startbahn 29 →
weiterarbeit in Klasse
(kl. Pinnwand) mit fächerl.
Begleitung

3. SEK MINT PROJEKTE

Kleinere MINT-
Mini-/Midi-Projekte
für Projektunterricht
3. OST 1. Semester
auch 2. Semester möglich

PROJEKTWOCHEN PROJEKTUNTERRICHT

Ideen-Werkstatt
für PU
anbieten

• Günstig
für Umfeld
bessere Punkte

Projektwochen mit
vers. Angeboten zum
Auswählen
→ Workshops

ANGEBOTE FÜR UNTERSTUFE UND KIGA

Angebot UST/KIGA

wäre wünschenswert

- Workshops / Kurs
- Material / Experimente
o.B.

Lehrmittel /
Unterrichtsmaterial
'umsetzbar'
auch für den Kindergarten

Projekte etc.
für Unterstufe...

Feedback der Kurse (auch Fotos)
soll an die Schulen zurück-
fließen.

KURSE BEKANNT MACHEN

Marketing an
Schulkonferenz

"Anfix" als
z.B. Projekt

Marketing in
den Klassen
(Vorort)

"Anfix"
Workshop für
LP

Siehe
Marketing

Broschüre als
Angebotskatalog

ZUSAMMENARBEIT
ZWISCHEN
GEMEINDEN - SCHULEN - KLASSEN

z.B. Partnerklasse mit Austausch

Projekte
zeitgleich mit
anderen
Gemeinden

Weg in
Zukunft
mit Schule
Partnerklassen
und Austausch

AUSSCHREIBUNG
ANGEBOTE

Administrative
klare Kanäle

Gesamter Ausschreibungs-
Anmelde- und Kommuni-
kationsprozess muss über
die Schule laufen.

Bei Einzelkursen von SuS

Wann und in welchem
Kanal werden die Kurse
ausgeschrieben?

LABOR

BELEGUNGSPLAN
ONLINE

- faire Verteilung!

