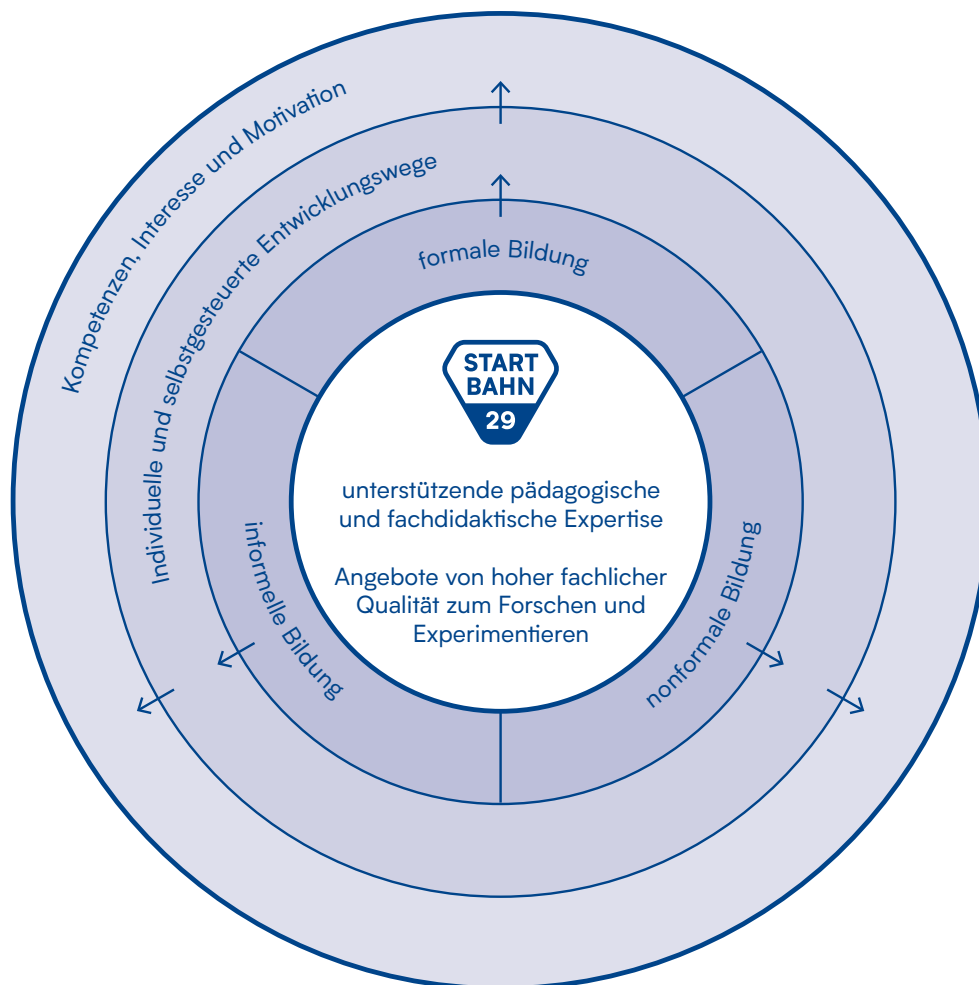




Pädagogischer Rahmen

Die Startbahn 21 ermöglicht individuelle und selbstgesteuerte Entwicklung der Kompetenzen, des Interesses und der Motivation im MINT-Bereich. Um dies zu erreichen, bietet und verknüpft die Startbahn 29 formelle, informelle und non-formelle Bildung und stellt Kindern und Jugendlichen, Schülerinnen und Schülern von der Primarschule bis zum Gymnasium ausgewählte Angebote von hoher fachlicher Qualität zum Forschen und Experimentieren bereit. Die Angebote reichen von offenen Forsch- und Experimentiersettings bis zu pädagogisch-didaktisch aufbereiteten Angeboten für Schulklassen. Unterstützung und Strukturierung bieten pädagogisch und fachdidaktisch geschulte Expertinnen und Experten.



Erarbeitet durch die Pädagogische Arbeitsgruppe: Patrick Frei, Kathrin Gasser, Patrick Ehrismann, Roland Rüegg, Francesca Stockmann, Beatrice Gallin
Unterstützt durch: Lennart Schalk, Prof. Dr. sc. ETH, Prorektor Forschung und Entwicklung, PH Schwyz, Dieter Rüttimann, Prof. (ZFH), Schulleiter und Lehrer Gesamtschule Unterstrass, Dozent am Institut Unterstrass (PHZH)